



「江西愛心送暖行」之迴響



圖片廊



參加十二月底赴江西省愛心送暖和體驗生活的二十六位年青學員，大部份發表了觀感。從內容看，差不多都顯得感情澎湃。這說明今次之行，跟一般旅遊是完全不同，後者只看表面景點，前者則是人與人的接觸，只有透過人與人的接觸，才能激發出澎湃的感情來。

可以說，今次之行，足以提升了學員們一點「同胞情」，足以拉近了學員們跟祖國的距離。

送暖交流團於1月22日在會所召開「分享會」，並邀得我們進行義教的兩間學校之捐資者陳定山先生蒞臨指導。

下面摘錄了學員們的一批「感言」：



三組團友匯報交流團的感想



文匯報及大公報分別刊登分享會之報導



華革會分享江西送暖

香港文匯報訊 (記者 沈清麗) 香港華人革新協會的青年華革委員會去年12月30日至2011年1月3日舉辦「愛心送暖江西希望學校體驗團2010」後，日前舉行分享會。在副主席陳永康、副秘書長施若雲、宣傳部主任李樂華、執行幹事陳偉雄的帶領下，今次交流團團員陳定山出席了分享會，聽取參與交流團員對兩間希望學校義教、贛州市僑聯青年會成員及江西環境工程學院的師生交流、體驗及分享。陳永康表示，正如其中一位同學的感想中提及：「義教，不只是物質上的送禮和知識上的傳授，而是打從心靈上給予關懷和愛。我們在港讀書接受高等教育，可算是幸福的一群，既然社會給予了我們這麼多機會，我們是否應該盡自己的一分力，把這山區孩子的希望，藉此回饋社會？」由此，團員們知道幸福非必然，並願意取之社會，用之社會，將愛心傳到內地山區的孩子。

團員們

「感言」

摘錄

「不論是義教、交流還是觀光，旅程的每一處均彰顯出人性的愛和活力。要知道，再刺骨的寒風，我們都能抵擋；再崎嶇的路程，我們都不怕。」李穎欣

「交通設施、校園設備也難以與一二線的城市媲美。但是我無論在小學、中學還是在大學裡，我都可以感受到三種美：純樸美、人情美和真摯美。」李喜娟

「最令我感動的是：他們不斷緊緊地擁抱著我們，說不想我們離開。尤其是他們送別時，每一個小朋友也眼泛淚光，有一種捨不得的感覺，在這種氣氛渲染下，我也哭了。」關丹倩

「他們的價值觀與我們十分不同，他們對外來的客人十分好奇和喜愛。他們的表現，令我學習到如何才是中國人的應有待人之道。」盧凱婷

「雖然彼此認識不深，但是我們就好像兄弟姊妹似的，有說不出的親切感，彼此之間的距離似是那麼遠，也是那麼近。同學們的熱情和純真的小小心靈，深深地感動了我們，在臨別時部份人不禁落淚，緊緊擁抱，難捨難離。」黃喜鳳

「與學生互動時，深深感受到莘莘學子之求學心切，他們即使發音不準，但仍然願意站起來大聲讀英文，不怕旁人的目光。這個求學之心是香港學生應有而缺乏的。」馮嘉欣

「在窮困的山區校園內，最能感受到的，不是寒冷的天氣或是簡陋設施，而是一群無比上進、熱情的中小學生，如未親身跟他們相處過，你是很難想像到他們的純真、無邪的。」彭文浩

「在香港，我們大部份人都很斤斤計較，要付出前永遠先考慮，這件事做完後究竟對我自己有什麼好處，或者會否對我有損害。那班中學生為了送我們車，即使天氣寒冷，依然在校舍等我們，我們吃飯後才發現，最後在笑聲淚水中說再見。」陳昶君

「雖說香港什麼都好，但論人的素質和教學素質，內地也不差，只是欠缺人才，和欠缺一些公德價值觀的教育，當地學生的積極、活躍、好學、熱情都使我既驚訝又開心。」黃俊杰

「離開對坊中學時，8年一班的學生只穿著單薄的衣服冒著嚴冬的寒風等候我們的離去，更叫我熱淚盈眶。」伍穎茵

「看到學生們列隊兩旁，手執鮮花歡迎我們。那一刻的感覺是興奮但有點不好意思。興奮是因為從來沒有體驗過這樣的歡迎式，覺得很新奇；不好意思是因為其實我們不是做了很多，但學校就給我們熱烈的歡迎。」鄭嘉健

「年青人、小朋友、甚至是工作人員，這幾天都啟發了我對工作上的不同啟示與概念，讓我目光看得更遠。」陳凱翎

「我其實一直追求的就是江西山區人民的那種純樸的友誼。他們之間好像沒有城市社會中的勾心鬥角，一切都傾向比較原始……我真的非常喜歡當地人的純樸。」梁淑興

「第一次有機會參觀江西的大學及與當地的大學生作交流，對方以一對一的方式熱情招待，交談中，他們對我的提問都耐心解答，令我感到他們很友善。」林梅

「有一位大學生跟我分享她的座右銘——「吃得苦中苦，方為人上人」。她一個女孩子千里迢迢由四川來到江西讀書，從來都不怕吃苦，希望能學會獨立……令我反思良久，而且令我由衷地欣賞內地學生的堅毅精神。」劉沛棋

「他們純真、好學的態度，都令我感慨萬分。感慨的是，香港的學生，無論是讀書環境、師資教育都比內地的學生好。但他們每每不懂得去珍惜」呂鴻榮

「兩間學校的小朋友，老師都十分熱情，進門時，便有一大班朋友列隊歡迎我們，這是我從未試過的，不過，我認為我們並不是什麼大人物，應該用不著這樣隆重其事的歡迎儀式。」張苑琪

「當地學生對香港的一切都感到好奇、新穎，增加了我們交流的話題。另外，儘管他們的學習環境惡劣，各方面的支援也不多，但是卻使他們更發奮地學習。」馮廣照

「山區的小朋友熱情又純樸，跟他們玩麻鷹捉小雞這樣的遊戲已經叫他們很快樂，對這班相處了短短幾小時的陌生人投入的感情之深更是難得，看見他們流淚和衣著單薄地在寒風中等待，怎能不教人心酸。」鍾心怡

「有個學生不太明白我們的要求，寫錯了，當我叫她將寫錯的用途改液擦乾淨，但等了很久她也沒有反應，只是一直低著頭不出聲，之後了解清楚原來是她沒有塗改液，這些地方的學生的學習資源真的很貧乏，但他們沒有因此而氣餒，反而很努力學習知識。」鄭慧瑜